

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 209»
(МБДОУ № 209)



«209-ТЙ НОМЕР О НЫЛПИ САД»
ШКОЛА ОЗЬ ДЫШЕТОНЪЯ
МУНИЦИПАЛ КОНЪДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 30.08.2024г. № 86
Заведующий МБДОУ № 209
_____ Н.Р. Хромых

СОГЛАСОВАНА:
Советом родителей МБДОУ № 209
« 29» августа 2024г. Протокол №1

**Рабочая программа воспитания
по дополнительным общеразвивающим
программам, реализуемых в МБДОУ №209
на 2024-2025 учебный год**

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Характеристика объединения
3. Цель, задачи и результат воспитательной работы
4. Работа с коллективом обучающихся
5. Работа с родителями
6. Список использованной литературы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для обучающихся МБДОУ №209 разработана педагогами дополнительного образования МБДОУ №209.

Актуальность программы «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы:

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся по дополнительным образовательным программам художественной, социально-гуманитарной направленности, а также их родителей (законных представителей) . Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Характеристика детского объединения

Перечень дополнительных образовательных услуг и образовательных программ по ним на 2024-2025 учебный год:

Наименование платной образовательной услуги	Наименование общеразвивающей программы
ПОУ по художественной направленности «Музыкальная шкатулка»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию музыкальных способностей у детей среднего и старшего дошкольного возраста
ПОУ по социально-гуманитарной направленности «Волшебная клеточка»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.
ПОУ по художественной направленности «Бумажные фантазии»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию художественных способностей у детей младшего дошкольного возраста
ПОУ по художественной направленности «Чудо пластилин»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию творческих способностей у детей младшего и среднего дошкольного возраста
ПОУ по социально-гуманитарной направленности «Сказкотерапия»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по совершенствованию психических процессов детей старшего дошкольного возраста

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) -индивидуальные и групповые.

3. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

4. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся МБДОУ №209 включает в себя:

— организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

Литература для педагога:

- О.В. Поляков «Праздники для именинников» - Волгоград: ИТД «Корифей». 2005.
- Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
- Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования.
– Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008; 3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
- Сластенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.
- Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». – СПб.:Институт специальной педагогики и психологии, 1998. – 50 с.
- Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии».СПб.: Речь, 2005 -340 с.
-